(Somente para inscrição pelos correios)



Nome da escola:

Rede de ensino: ( ) Municipal ( ) Estadual

CNPJ:

Diretoria regional:

Logradouro: CEP: Número:

Bairro: Município: UF:

 Região: ( ) Zona Norte ( ) Zona Sul ( ) Zona Leste ( ) Zona Oeste ( ) Centro


Nome completo da coordenadora/coordenador pedagógico:

Telefone: E-mail:

Celular (opcional):

Nome completo da professora/professor interlocutor do projeto:

Disciplina:

Telefone: E-mail:

Celular (opcional):



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma 1:** **Período:** ( ) Manhã ( ) Tarde**Ano escolar:** ( ) 8º ano ( ) 9º ano ( ) 1º ano ( ) 2º ano ( ) 3º ano | **Turma 2:** **Período:** ( ) Manhã ( ) Tarde**Ano escolar:** ( ) 8º ano ( ) 9º ano ( ) 1º ano ( ) 2º ano ( ) 3º ano | **Turma 3:** **Período:** ( ) Manhã ( ) Tarde**Ano escolar:** ( ) 8º ano ( ) 9º ano ( ) 1º ano ( ) 2º ano ( ) 3º ano | **Turma 4:** **Período:** ( ) Manhã ( ) Tarde**Ano escolar:** ( ) 8º ano ( ) 9º ano ( ) 1º ano ( ) 2º ano ( ) 3º ano |



Período: ( ) Manhã ( ) Tarde

São Paulo, de de 2023

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (assinatura e carimbo)

Dada a demanda e a dimensão do projeto, as datas de atendimento foram previamente estabelecidas pelo núcleo educativo do Museu da Imigração e serão acordadas entre as partes logo após a seleção final. As ações de formação de professores ocorrerão no mês de maio e as atividades com os alunos acontecerão entre os meses de agosto, e outubro, às terças, quartas e quintas, sendo 2 (duas) atividades na escola e uma visita ao museu. A visita acontecerá em data posterior às atividades realizadas na escola, além de uma atividade de encerramento avaliatória com os professores e coordenadores envolvidos em novembro.



1) Por que a escola gostaria de participar do projeto Museu vai à escola com o Museu da Imigração? (até 1.000 caracteres com espaço)

2) Nos conte um pouco sobre o perfil das turmas indicadas na ficha de inscrição e o porquê da escolha destas. (até 1.000 caracteres com espaço)

3) Como projetos de combate ao racismo, à xenofobia, à LGBTfobia ou outras formas de discriminação poderiam auxiliar nos problemas enfrentados pela sua escola? Estes temas aparecem no cotidiano de trabalho com os alunos e quais as questões já diagnosticadas? De que forma? (até 2.000 caracteres com espaço)

4) (Questão não classificatória e não obrigatória) Existe algum documento prévio que trate do tema em trabalhos realizados anteriormente pela escola? Caso o Plano Político Pedagógico da escola aborde estas questões, por favor, cite o(s) trecho(s) em questão. (até 2.000 caracteres)